

Περιεχόμενα

Πίνακας περιεχομένων

Περιγραφή δείγματος.....	2
Σχολεία.....	2
Σύνολο μαθητών ανα σχολείο.....	4
Σύνολο μαθητών/μαθητριών ανά φύλο.....	6
Σύνολο και φύλο ανά σχολείο.....	7
Αυτο-εκτιμώμενο επίπεδο γνώσεων ΤΠΕ.....	11
Προσβαση σε ΤΠΕ.....	15
Συχνότητα χρήσης ΤΠΕ.....	34
Γνωρίζεις τι είναι τηλεδιάσκεψη;.....	41
Θεωρείς ενδιαφέρουσα την συμμετοχή σου στο πρόγραμμα τηλεδιάσκεψης στο σχολείο;.....	42

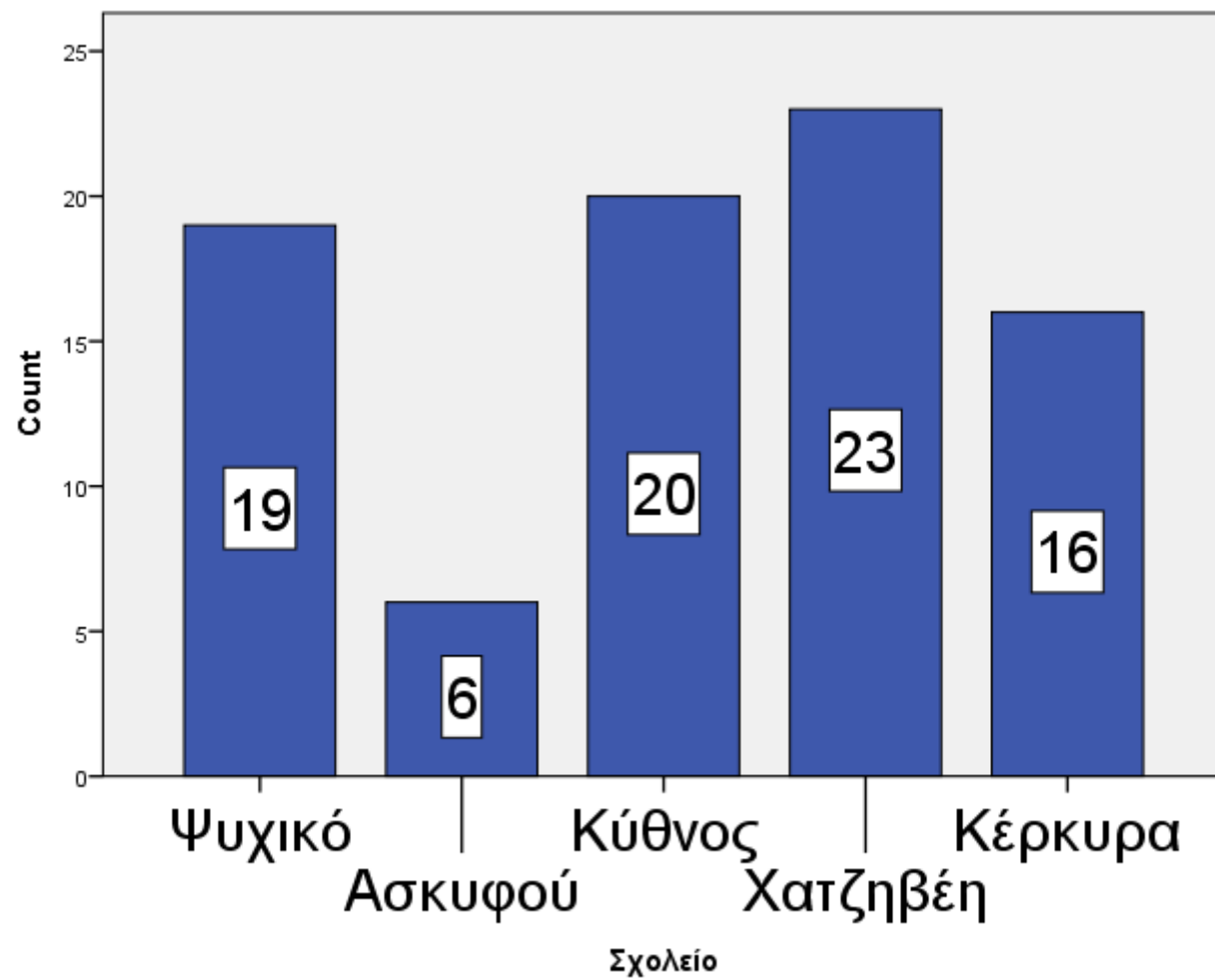
Περιγραφή δείγματος

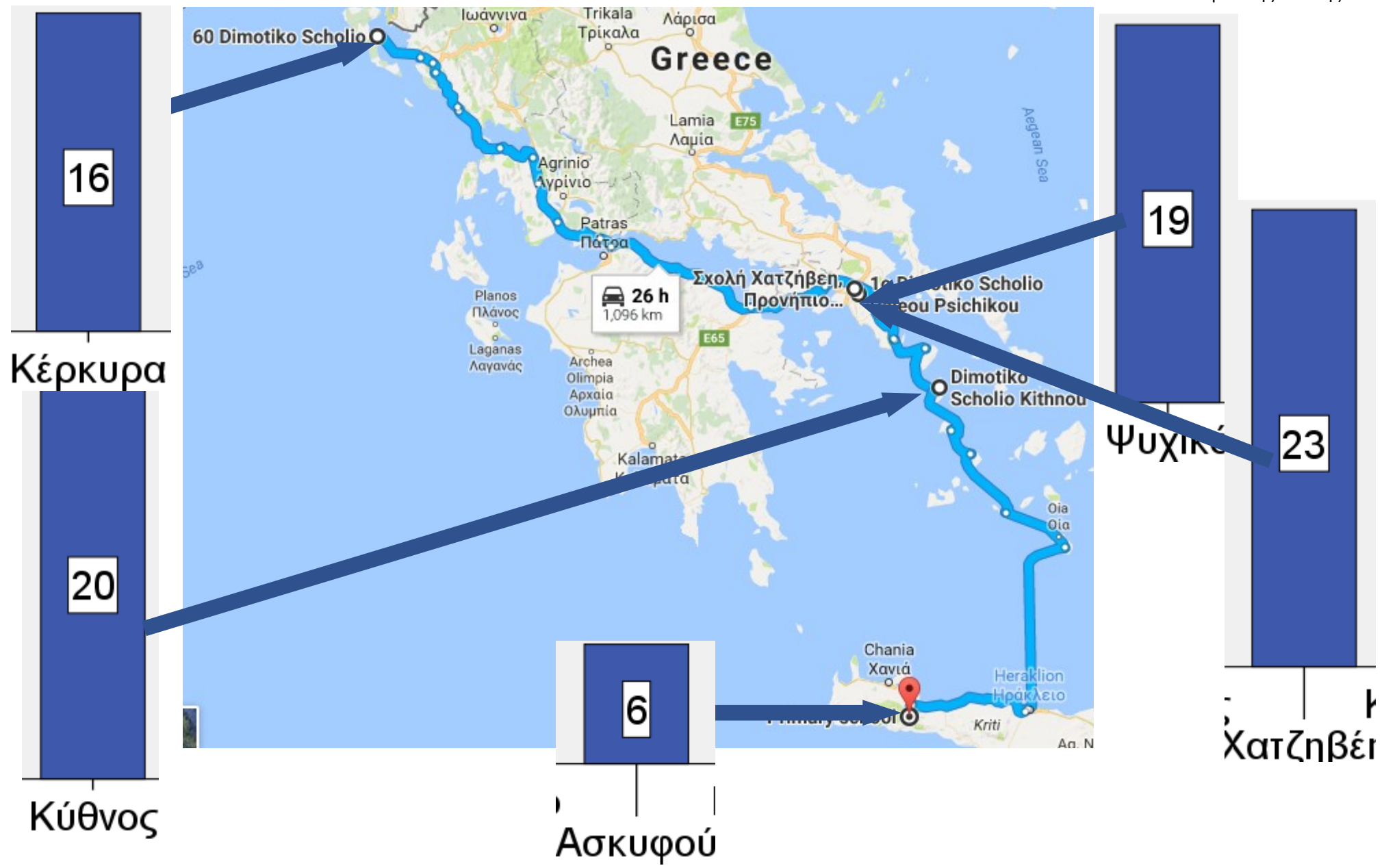
Αρχείο Exante.sav

Σχολεία

Ψυχικό
Ασκήφου
Κύθνος
Χατζηβέη
Κέρκυρα

Σύνολο μαθητών ανα σχολείο

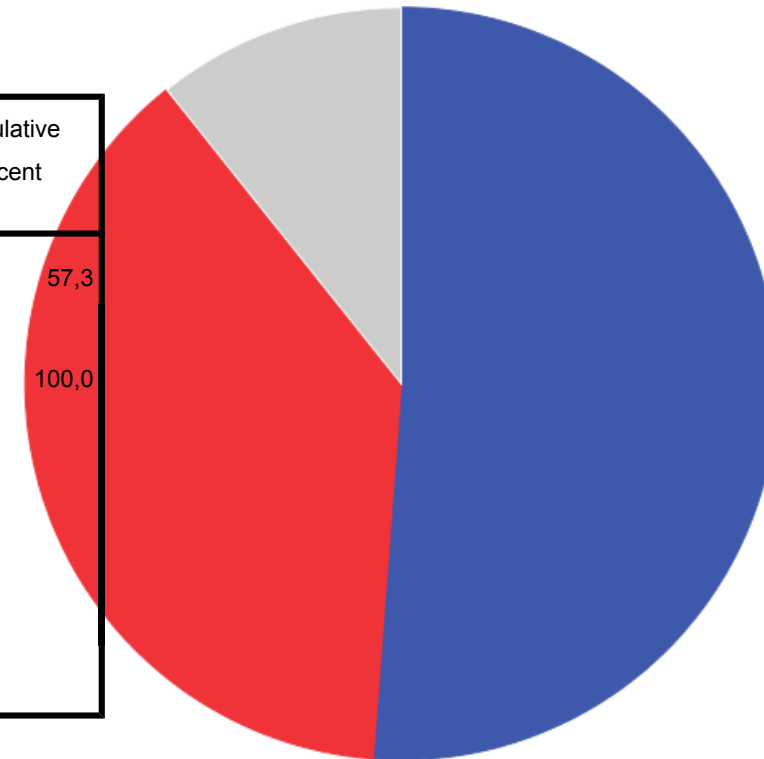




Σύνολο μαθητών/μαθητριών ανά φύλο

Φύλο

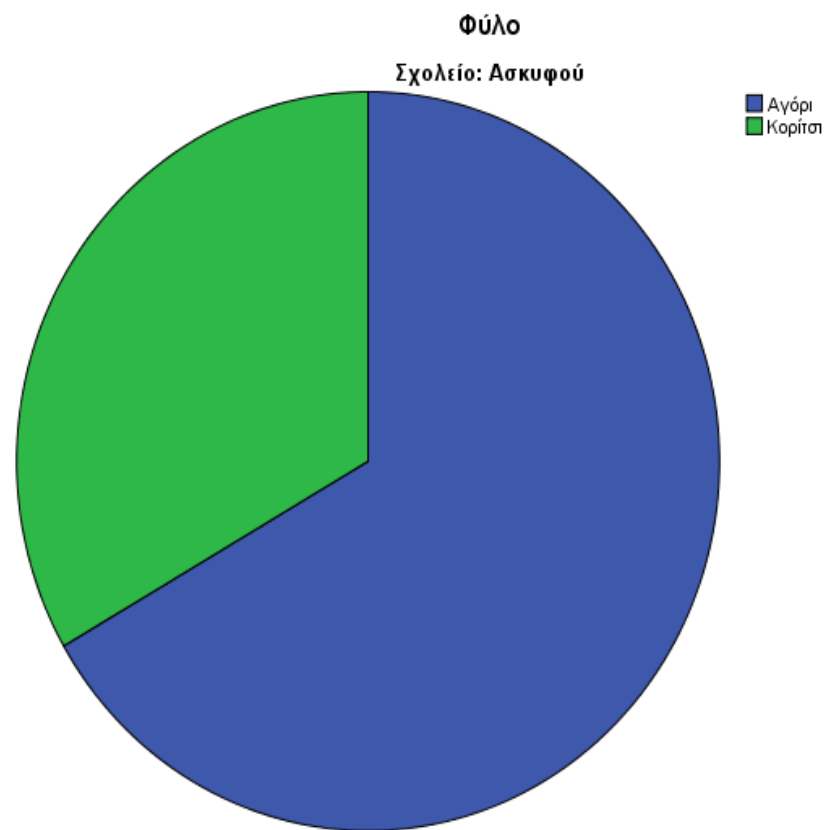
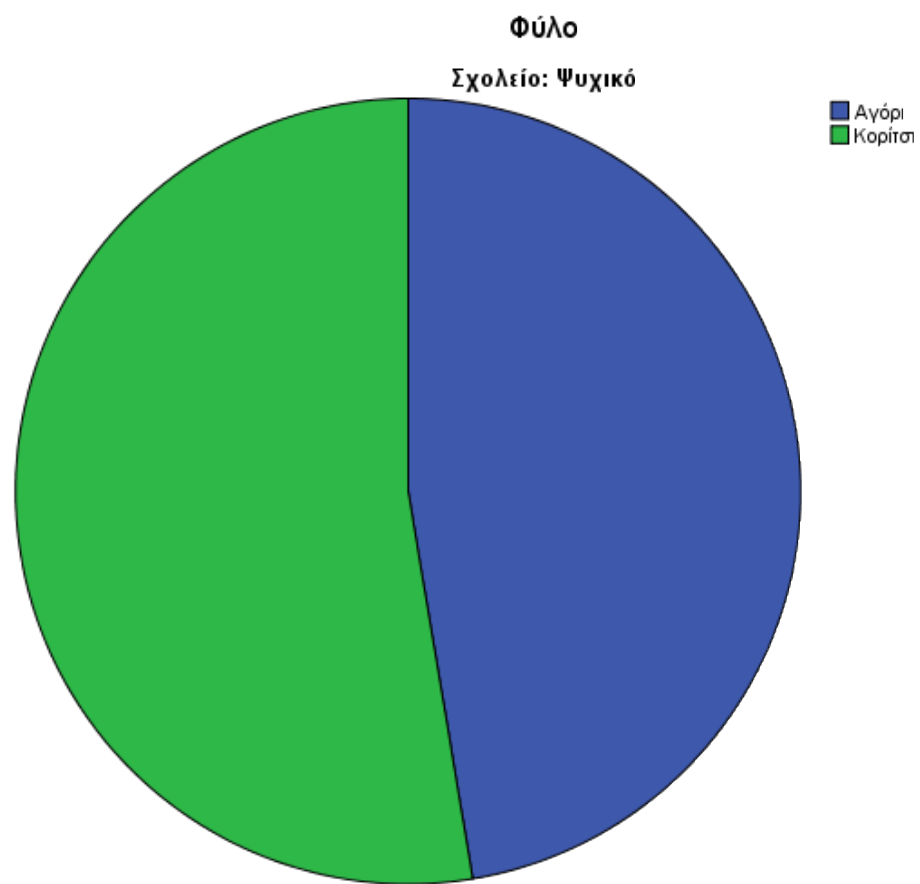
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Αγόρι	43	51,2	57,3	57,3
	Κορίτσια	32	38,1	42,7	100,0
	Total	75	89,3	100,0	
Missing	999	9	10,7		
Total		84	100,0		

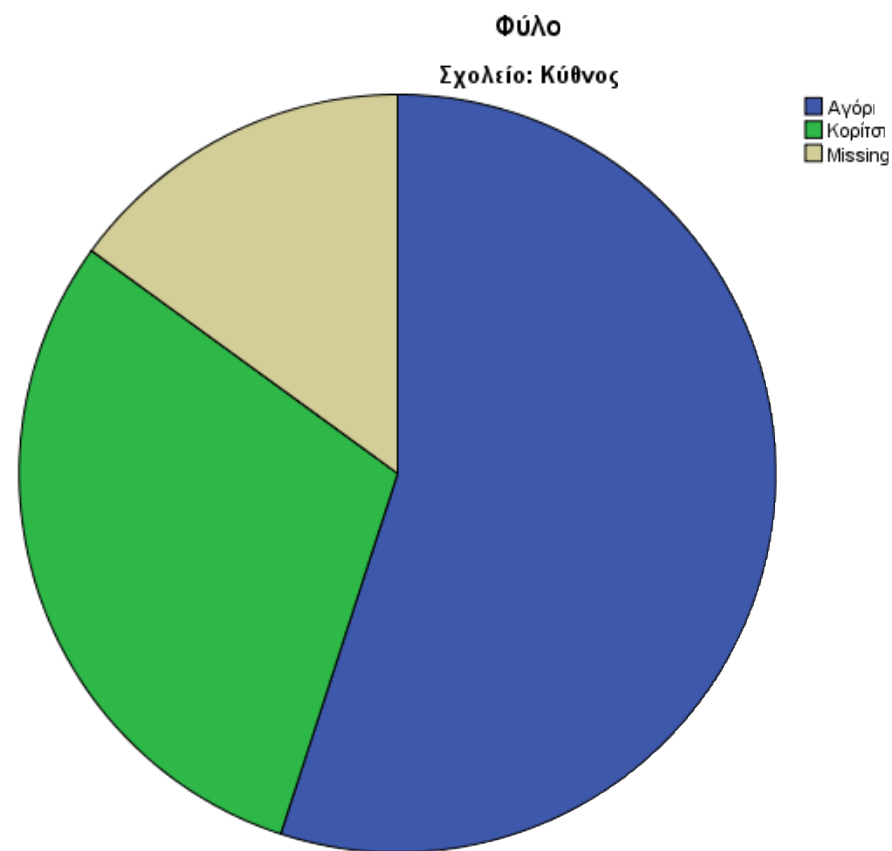
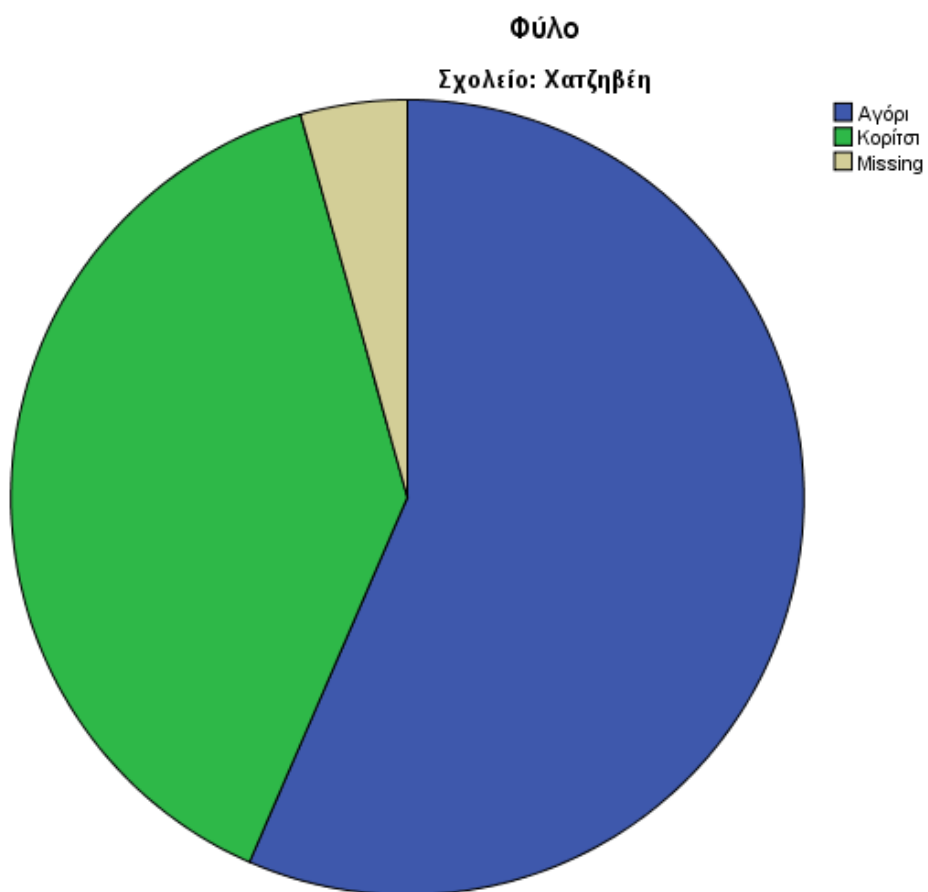


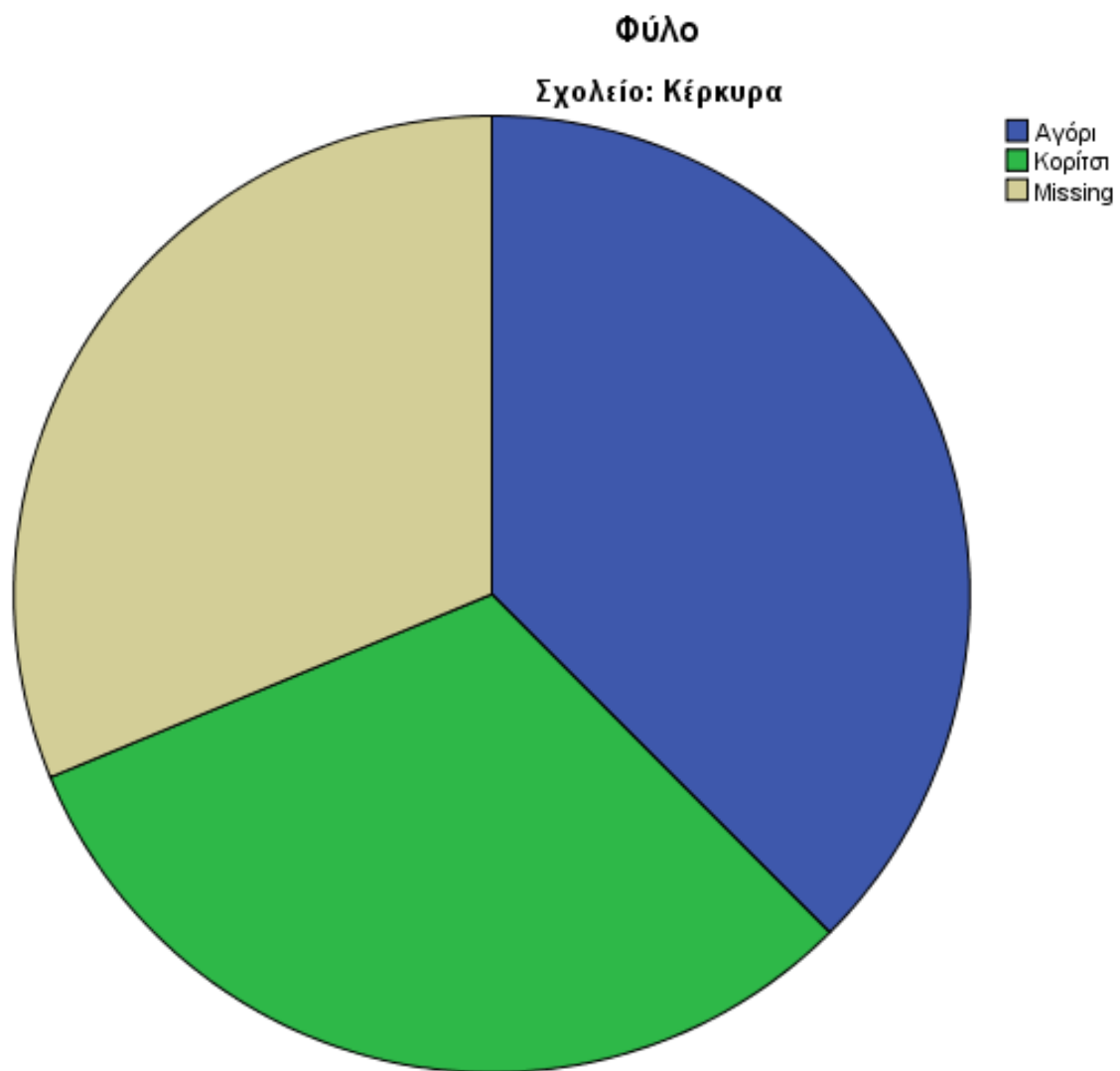
Σύνολο και φύλο ανά σχολείο.

			Φύλο			
Σχολείο			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ψυχικό	Valid	Αγόρι	9	47,4	47,4	47,4
		Κορίτσι	10	52,6	52,6	100,0
		Total	19	100,0	100,0	
Ασκύφου	Valid	Αγόρι	4	66,7	66,7	66,7
		Κορίτσι	2	33,3	33,3	100,0
		Total	6	100,0	100,0	
Κύθνος	Valid	Αγόρι	11	55,0	64,7	64,7
		Κορίτσι	6	30,0	35,3	100,0
		Total	17	85,0	100,0	
	Missing	999	3	15,0		
	Total		20	100,0		
Χατζηβέη	Valid	Αγόρι	13	56,5	59,1	59,1
		Κορίτσι	9	39,1	40,9	100,0
		Total	22	95,7	100,0	
	Missing	999	1	4,3		
	Total		23	100,0		
Κέρκυρα	Valid	Αγόρι	6	37,5	54,5	54,5
		Κορίτσι	5	31,3	45,5	100,0
		Total	11	68,8	100,0	
	Missing	999	5	31,3		
	Total		16	100,0		

(Πολλά missing για μία τόσο απλή ερώτηση)







ένα στα τρία είναι missing

Αυτο-εκτιμώμενο επίπεδο γνώσεων ΤΠΕ

1. Σε ποια κατηγορία κατατάσσεις τον εαυτό σου σε σχέση με τις γνώσεις που έχεις για τη χρήση των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών;

Δε γνωρίζω τίποτα	Αρχάριος/α	Μέτριο επίπεδο γνώσεων	Καλό επίπεδο γνώσεων	Άριστο επίπεδο γνώσεων
----------------------	------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

2. Πόσο καλά μπορείς να χρησιμοποιείς τον κειμενογράφο(πχ. WORD);

Δε γνωρίζω τίποτα	Αρχάριος/α	Μέτριο επίπεδο γνώσεων	Καλό επίπεδο γνώσεων	Άριστο επίπεδο γνώσεων
----------------------	------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

3. Πόσο καλά μπορείς να χρησιμοποιείς προγράμματα επεξεργασίας λογιστικών φύλλων(πχ. EXCEL);

Δε γνωρίζω τίποτα	Αρχάριος/α	Μέτριο επίπεδο γνώσεων	Καλό επίπεδο γνώσεων	Άριστο επίπεδο γνώσεων
----------------------	------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

4. Πόσο καλά μπορείς να χρησιμοποιείς προγράμματα δημιουργίας παρουσιάσεων (π.χ. POWER POINT);

Δε γνωρίζω τίποτα	Αρχάριος/α	Μέτριο επίπεδο γνώσεων	Καλό επίπεδο γνώσεων	Άριστο επίπεδο γνώσεων
----------------------	------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

5. Πόσο καλά μπορείς να περιηγηθείς στο διαδίκτυο (INTERNET);

Δε γνωρίζω τίποτα	Αρχάριος/α	Μέτριο επίπεδο γνώσεων	Καλό επίπεδο γνώσεων	Άριστο επίπεδο γνώσεων
----------------------	------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

6. Μπορείς να κάνεις εκτυπώσεις με τη βοήθεια του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή(H/Y);

Δε γνωρίζω τίποτα	Αρχάριος/α	Μέτριο επίπεδο γνώσεων	Καλό επίπεδο γνώσεων	Άριστο επίπεδο γνώσεων
----------------------	------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

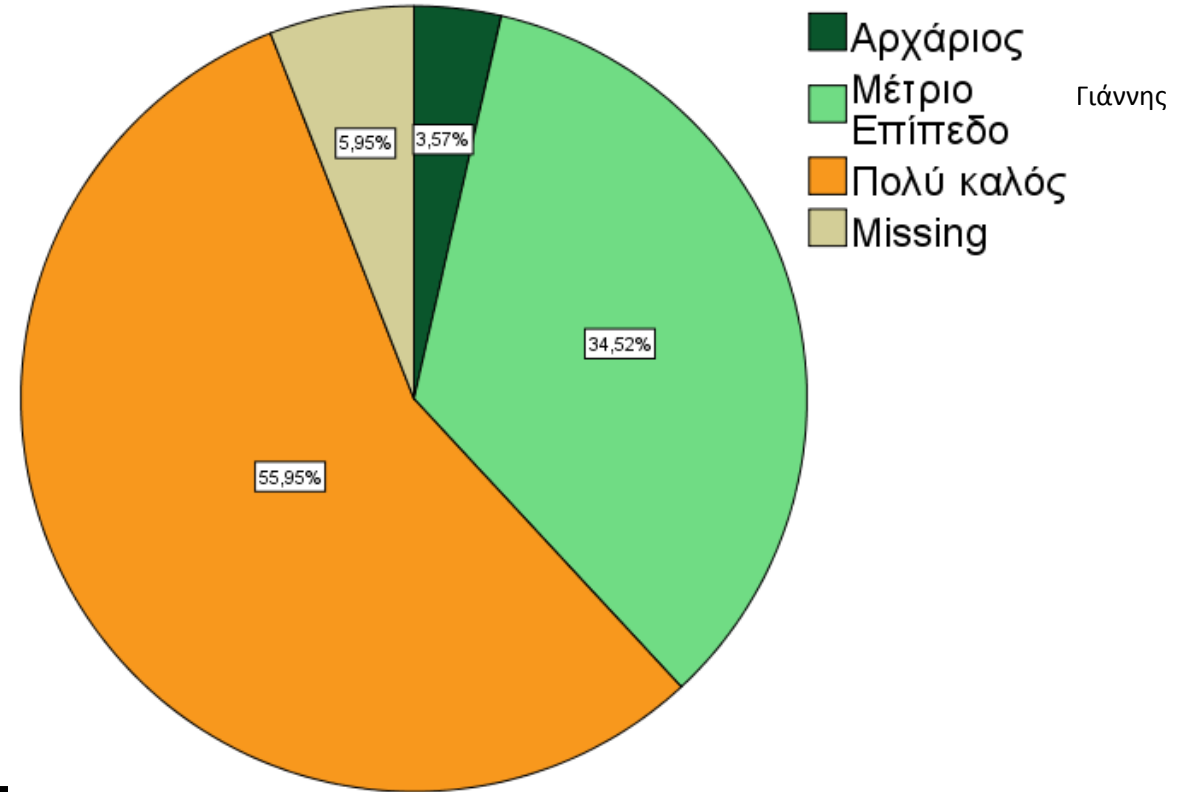
7. Σε ποιο επίπεδο κατατάσσεις τις γνώσεις σου σχετικά με την επεξεργασία εικόνας και ήχου με τη χρήση Η/Υ;

Δε γνωρίζω τίποτα	Αρχάριος/α	Μέτριο επίπεδο γνώσεων	Καλό επίπεδο γνώσεων	Άριστο επίπεδο γνώσεων
----------------------	------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

- Στα missing values προστέθηκε το μηδέν και όλα τα 999 έγιναν 0

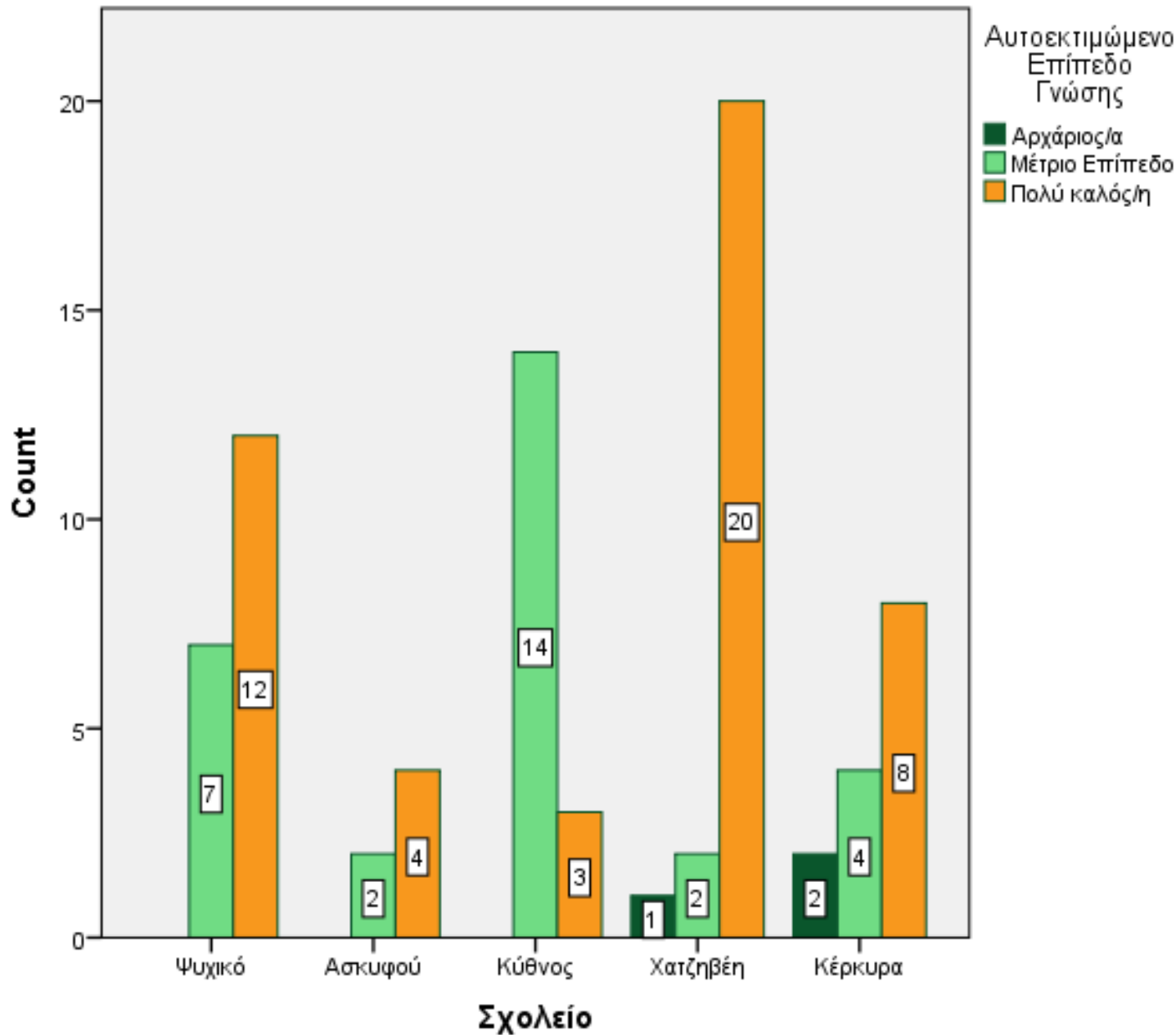
- $\text{SelfTPEAssesment} = \text{VALUE}(A1_Self_General) + \text{VALUE}(A2_Self_Word) + \text{VALUE}(A3_Self_Excel)*1.2 + \text{VALUE}(A4_Self_Powerpoint)*1.1 + \text{VALUE}(A5_Self_Internet)*1.5 + \text{VALUE}(A6_Self_CanPrint) + \text{VALUE}(A7_Self_ProcessImgSnd)*2$
- Τελικά, **αν** έστω και ένα είναι missing **τότε** όλο missing (δεν τους παίρνουμε καθόλου υπόψη)
- Τιμές από **8,8** μέχρι **44**
 - **<15 : Αρχάριος**
 - **15-30 : Μέτρια γνώση ΤΠΕ**
 - **>30 : Καλή γνώση ΤΠΕ**

Αυτοεκτιμώμενο Επίπεδο Γνώσης



Αυτοεκτιμώμενο Επίπεδο Γνώσης

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Αρχάριος/α	3	3,6	3,8	3,8
Valid Μέτριο	29	34,5	36,7	40,5
Valid Πολύ καλός/η	47	56,0	59,5	100,0
Total	79	94,0	100,0	
Missing System	5	6,0		
Total	84	100,0		



Ιδια μορφή κατανομής σε Ψυχικό, Ασκυφου και Κέρκυρα.

Experts στην Χατζηβέη.

Συγκρατημένοι στην Κύθνο.

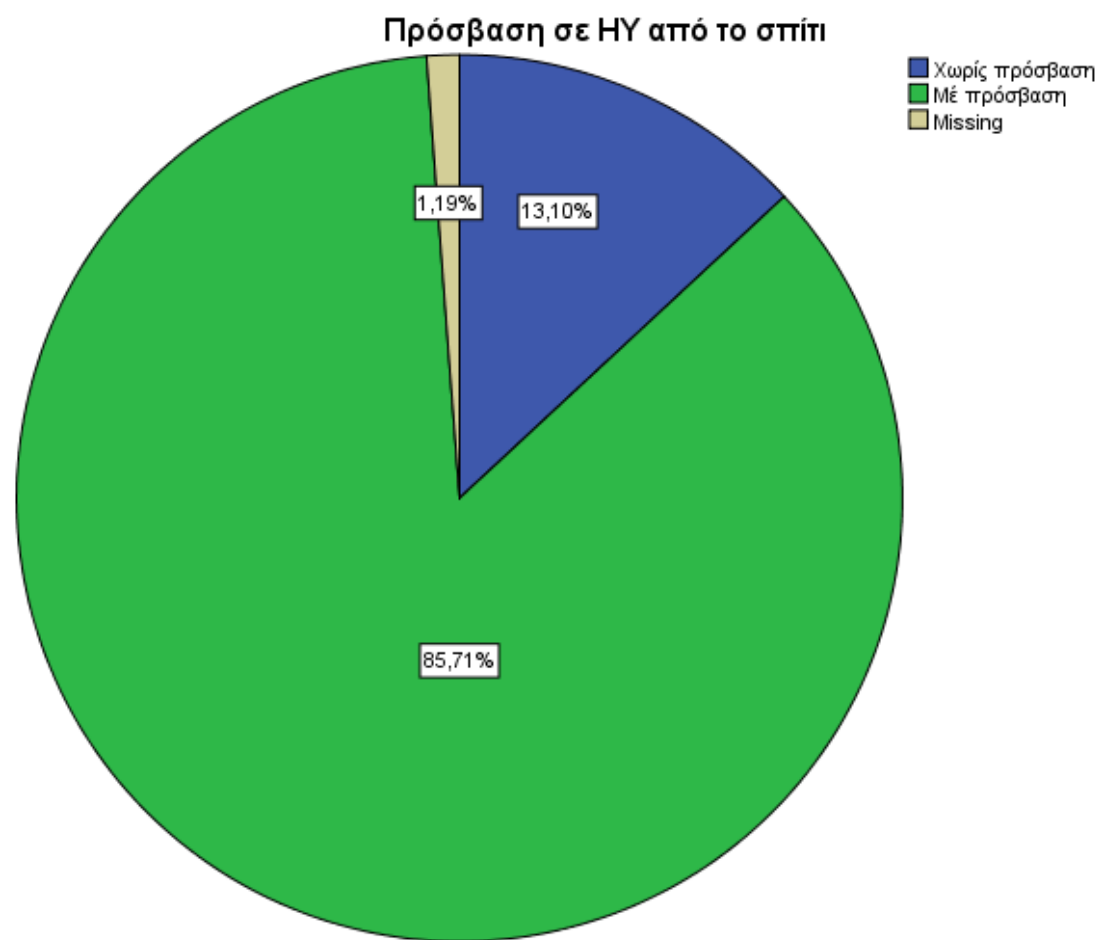
Πρόσβαση σε ΤΠΕ

Β. Ποιες από τις παρακάτω συσκευές/υπηρεσίες έχεις στη διάθεσή σου στο σχολείο ή/και στο σπίτι σου;(Σημείωσε ένα X στο ανάλογο κουτάκι)

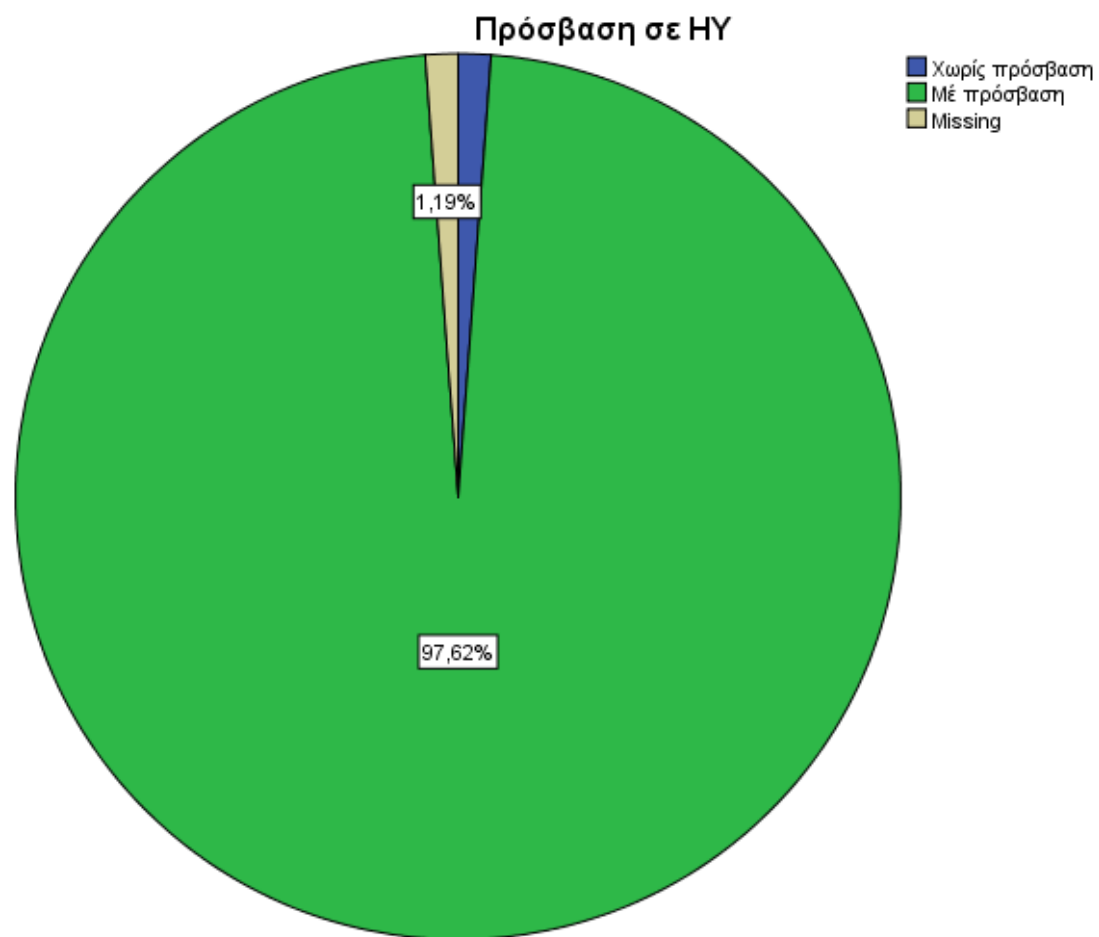
A A	ΣΥΣΚΕΥΕΣ/ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ	ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
1	Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (Επιτραπέζιο)		
2	Φορητό Ηλεκτρονικό Υπολογιστή		
3	Εκτυπωτή		
4	Σαρρωτή (Scanner)		
5	Συνδεση στο Διαδίκτυο (Internet)		
6	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (E-mail)		

Ναι = 1, Όχι = 2

- **Home_ComputerAccess** = $\max((2-B1_Home_Desktop), (2-B2_Home_Laptop))$
 - 0: χωρίς πρόσβαση
 - 1: με πρόσβαση
- **School_ComputerAccess** = $\max((2-B1_School_Desktop), (2-B2_School_Laptop))$
 - 0: χωρίς πρόσβαση
 - 1: με πρόσβαση
- **ComputerAccess** = $\max(Home_ComputerAccess, School_ComputerAccess)$







Πρόσβαση σε ΗΥ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
	Χωρίς πρόσβαση	1	1,2	1,2
	Μέ πρόσβαση	82	97,6	100,0
	Total	83	98,8	100,0
Missing	System	1	1,2	
	Total	84	100,0	

Πρόσβαση σε ΗΥ

Σχολείο			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ψυχικό	Valid	Μέ πρόσβαση	19	100,0	100,0	100,0
Ασκούφου	Valid	Μέ πρόσβαση	6	100,0	100,0	100,0
Κύθνος	Valid	Χωρίς πρόσβαση	1	5,0	5,0	5,0
		Μέ πρόσβαση	19	95,0	95,0	100,0
		Total	20	100,0	100,0	
Χατζηβέη	Valid	Μέ πρόσβαση	23	100,0	100,0	100,0
	Valid	Μέ πρόσβαση	15	93,8	100,0	100,0
Κέρκυρα	Missing	System	1	6,3		
	Total		16	100,0		

B. Ποιες από τις παρακάτω συσκευές/υπηρεσίες έχεις στη διάθεσή σου στο σχολείο ή/και στο σπίτι σου;(Σημείωσε ένα X στο ανάλογο κουτάκι)

A A	ΣΥΣΚΕΥΕΣ/ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ	ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
1	Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (Επιτραπέζιο)		
2	Φορητό Ηλεκτρονικό Υπολογιστή		
3	Εκτυπωτή		
4	Σαρρωτή (Scanner)		
5	Συνδεση στο Διαδίκτυο (Internet)		
6	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (E-mail)		

- Ναι = 1, Όχι = 2
- **InternetAccess** = $\max((2-B5_Home_Internet), (2-B5_School_Internet))$
 - 0: χωρίς πρόσβαση
 - 1: με πρόσβαση

Πρόσβαση σε Internet

Σχολείο			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ψυχικό	Valid	Μέ πρόσβαση	19	100,0	100,0	100,0
Ασκήφου	Valid	Χωρίς πρόσβαση	2	33,3	33,3	33,3
		Μέ πρόσβαση	4	66,7	66,7	100,0
		Total	6	100,0	100,0	
Κύθνος	Valid	Χωρίς πρόσβαση	1	5,0	5,0	5,0
		Μέ πρόσβαση	19	95,0	95,0	100,0
		Total	20	100,0	100,0	
Χατζηβέη	Valid	Μέ πρόσβαση	23	100,0	100,0	100,0
	Valid	Μέ πρόσβαση	15	93,8	100,0	100,0
Κέρκυρα	Missing	System	1	6,3		
	Total		16	100,0		

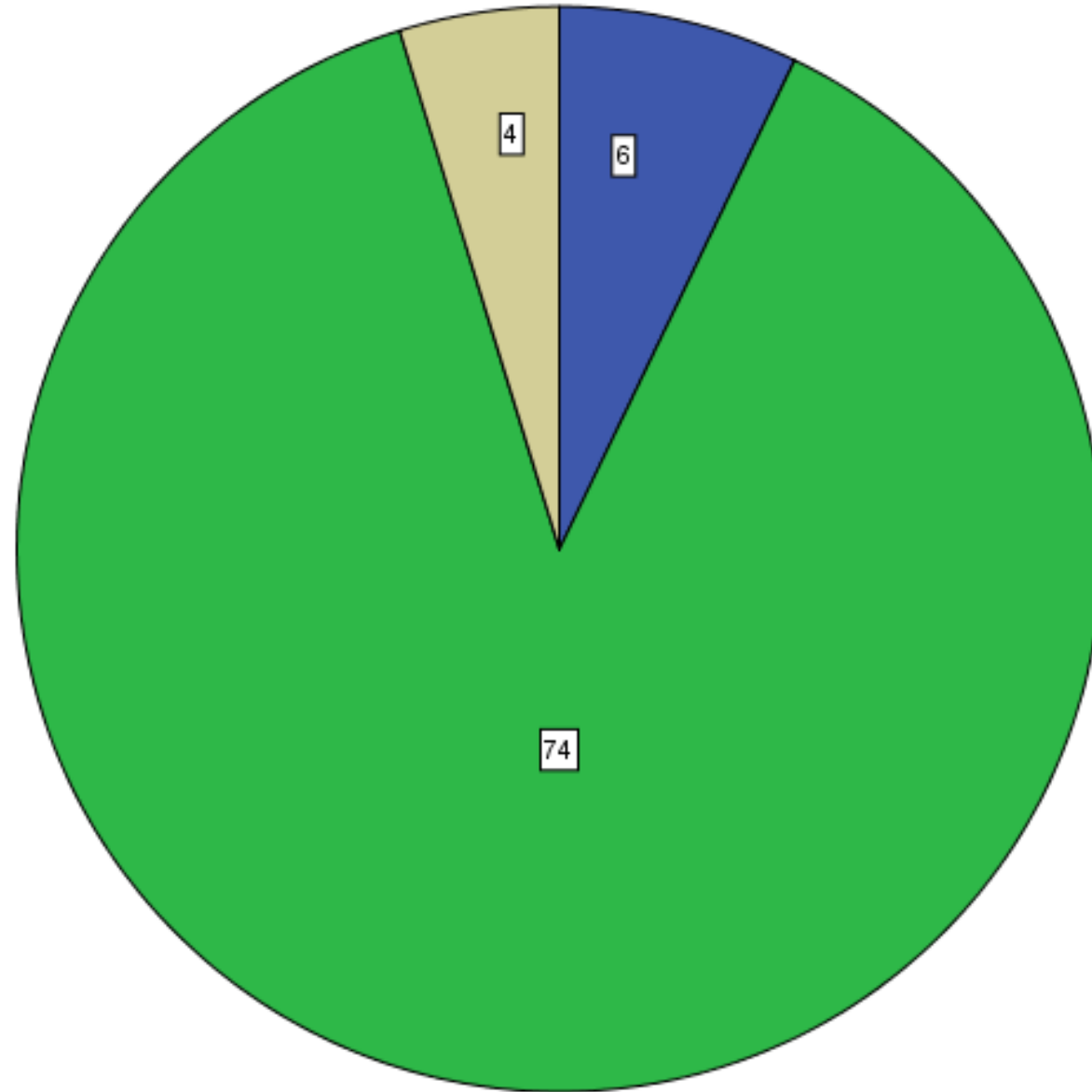
B. Ποιες από τις παρακάτω συσκευές/υπηρεσίες έχεις στη διάθεσή σου στο σχολείο ή/και στο σπίτι σου;(Σημείωσε ένα X στο ανάλογο κουτάκι)

A A	ΣΥΣΚΕΥΕΣ/ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ	ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
1	Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (Επιτραπέζιο)		
2	Φορητό Ηλεκτρονικό Υπολογιστή		
3	Εκτυπωτή		
4	Σαρρωτή (Scanner)		
5	Συνδεση στο Διαδίκτυο (Internet)		
6	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (E-mail)		

Ναι = 1, Όχι = 2

- **EmailAccess** = Μόνο για όσους έχουν *Ιντερνετ*, $\max((2-B6_Home_Email), (2-B6_School_Email))$
 - 0: χωρίς πρόσβαση
 - 1: με πρόσβαση

Πρόσβαση σε Email



- Χωρίς πρόσβαση
- Μέ πρόσβαση
- Missing

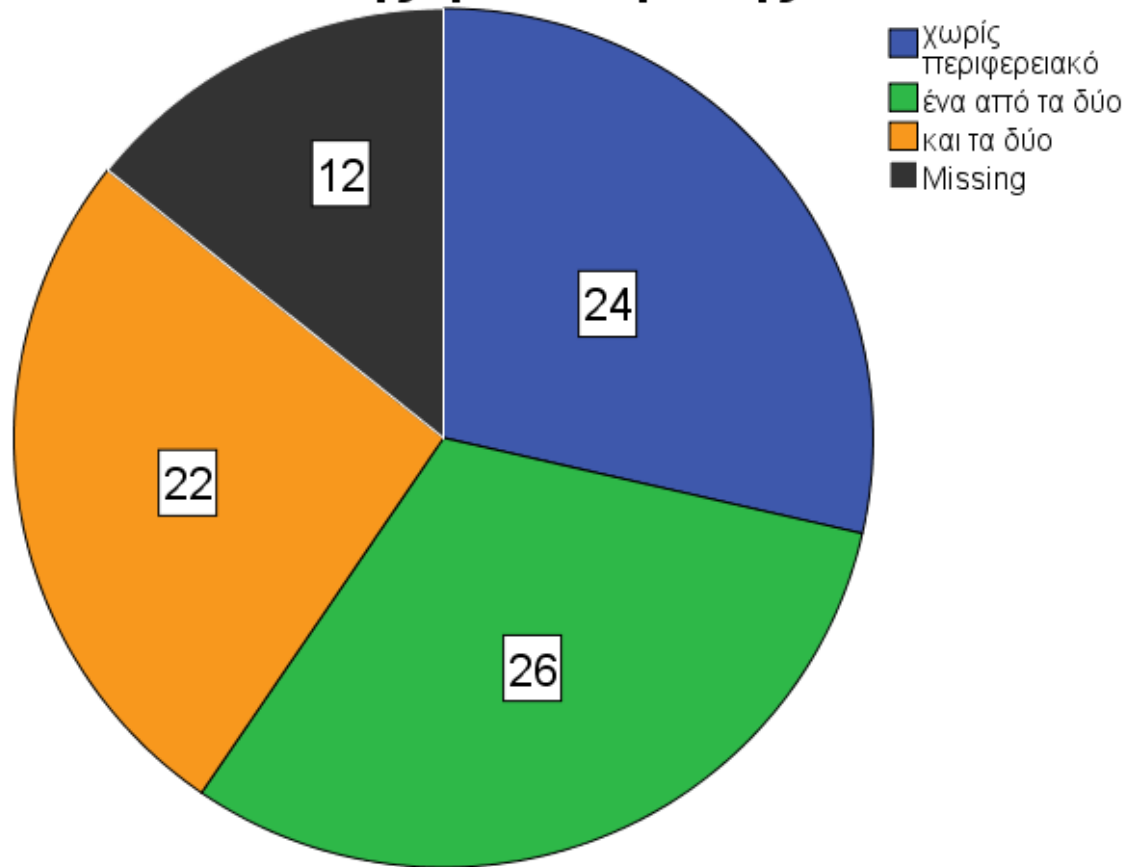
Χαριτάκης Γιάννης

B. Ποιες από τις παρακάτω συσκευές/υπηρεσίες έχεις στη διάθεσή σου στο σχολείο ή/και στο σπίτι σου;(Σημείωσε ένα X στο ανάλογο κουτάκι)

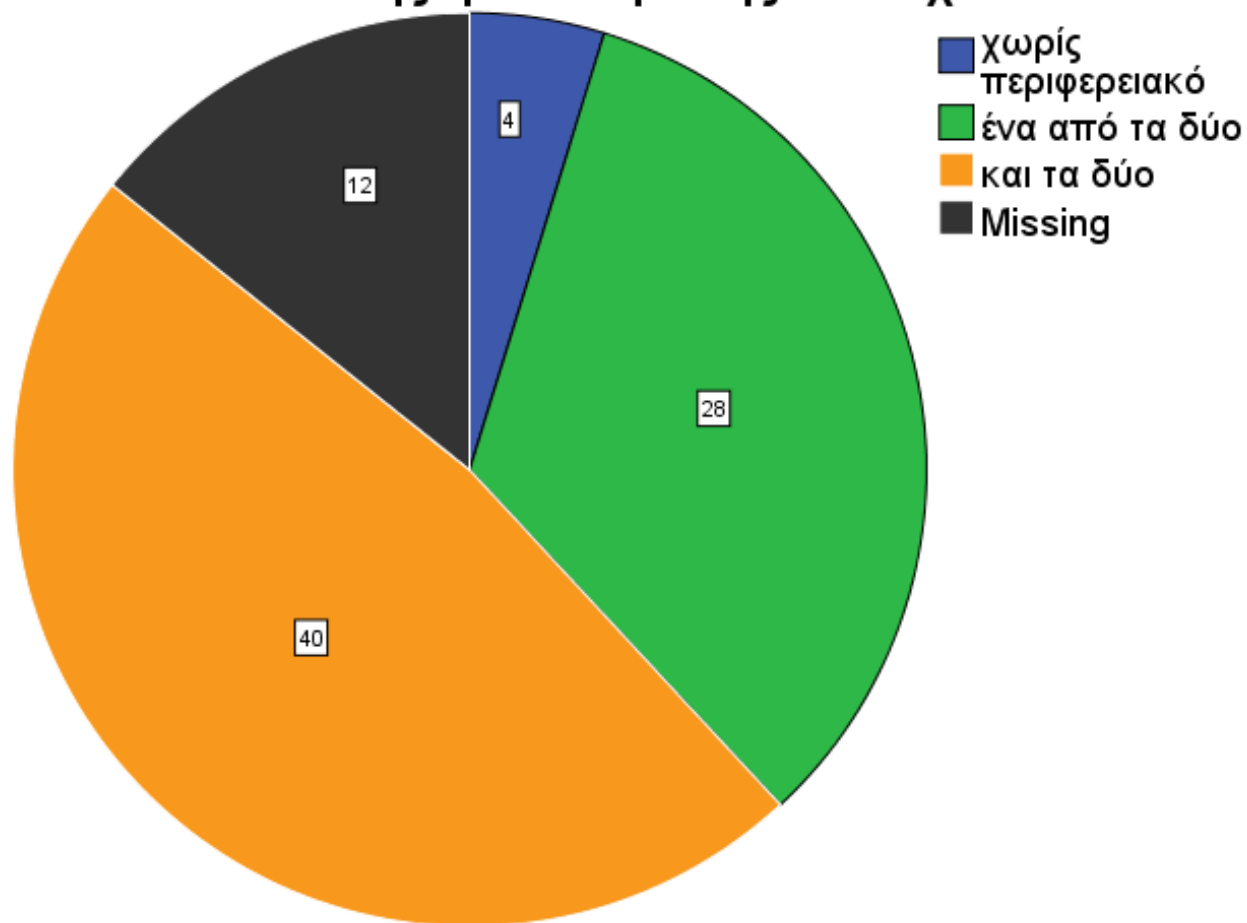
A A	ΣΥΣΚΕΥΕΣ/ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ	ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
1	Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (Επιτραπέζιο)		
2	Φορητό Ηλεκτρονικό Υπολογιστή		
3	Εκτυπωτή		
4	Σαρρωτή (Scanner)		
5	Συνδεση στο Διαδίκτυο (Internet)		
6	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (E-mail)		

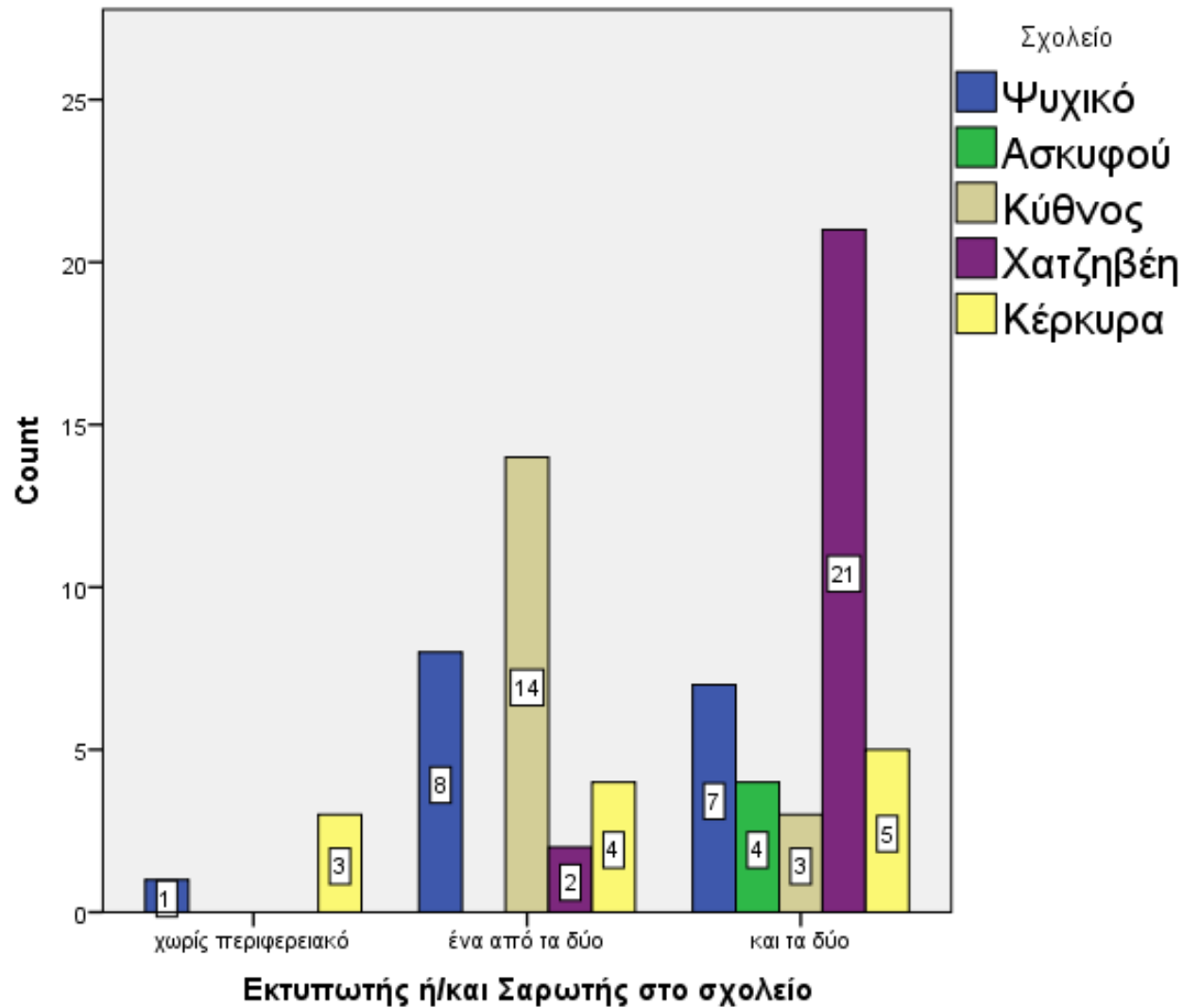
- Ναι = 1, Όχι = 2
- **Home_PeripheralAccess** = Μόνο για όσους έχουν Υπολογιστή στο σπίτι, (2-B3_Home_Printer)+ (2-B4_Home_Scanner)
- **School_PeripheralAccess** = Μόνο για όσους έχουν Υπολογιστή στο σχολείο, (2-B3_School_Printer)+ (2-B4_School_Scanner)
- **PeripheralAccess** = max(Home_PeripheralAccess, School_PeripheralAccess)
 - 0: χωρίς περιφερειακό
 - 1: ένα από τα δύο
 - 2: και τα δύο

Εκτυπωτής ή/και Σαρωτής στο σπίτι

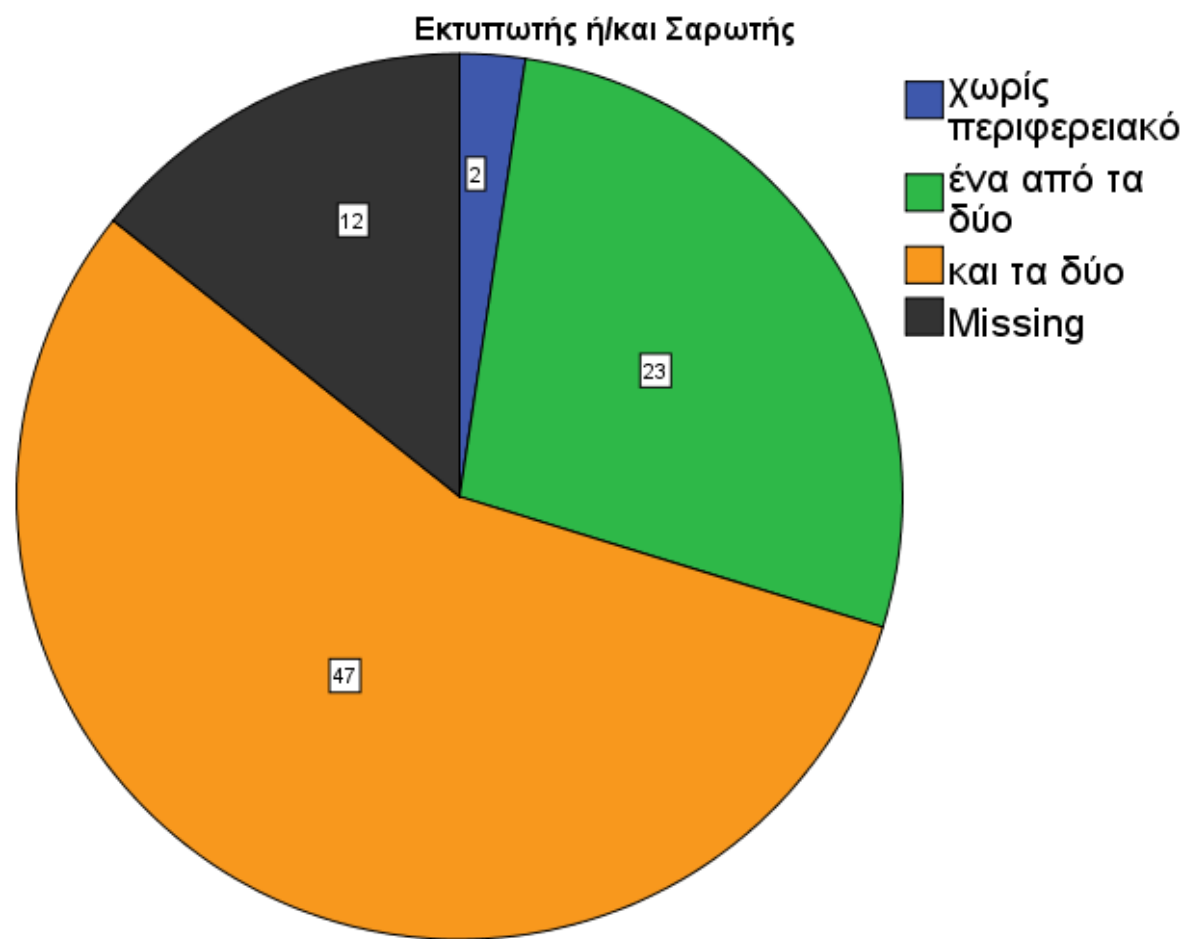


Εκτυπωτής ή/και Σαρωτής στο σχολείο





Χατζηβέη, Ασκύφου και Κύθνος : λογικό αποτέλεσμα. Ψυχικό, Κέρκυρα; Θεωρητικά σε κάθε σχολείο θα έπρεπε να υπάρχει μία εικόνα ως προς τον εξοπλισμό.



Εκτυπωτής ή/και Σαρωτής

Σχολείο			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ψυχικό		χωρίς περιφερειακό	1	5,3	6,3	6,3
	Valid	ένα από τα δύο	6	31,6	37,5	43,8
		και τα δύο	9	47,4	56,3	100,0
		Total	16	84,2	100,0	
	Missing	System	3	15,8		
Ασκήφου	Total		19	100,0		
	Valid	και τα δύο	4	66,7	100,0	100,0
	Missing	System	2	33,3		
Κύθνος	Total		6	100,0		
	Valid	ένα από τα δύο	13	65,0	76,5	76,5
		και τα δύο	4	20,0	23,5	100,0
	Total		17	85,0	100,0	
Χατζηβέη	Missing	System	3	15,0		
	Total		20	100,0		
	Valid	ένα από τα δύο	1	4,3	4,3	4,3
Κέρκυρα		και τα δύο	22	95,7	95,7	100,0
	Total		23	100,0	100,0	
	Valid	χωρίς περιφερειακό	1	6,3	8,3	8,3
	ένα από τα δύο	3	18,8	25,0	33,3	

	και τα δύο	8	50,0	66,7	100,0
	Total	12	75,0	100,0	
	Missing System	4	25,0		
	Total	16	100,0		

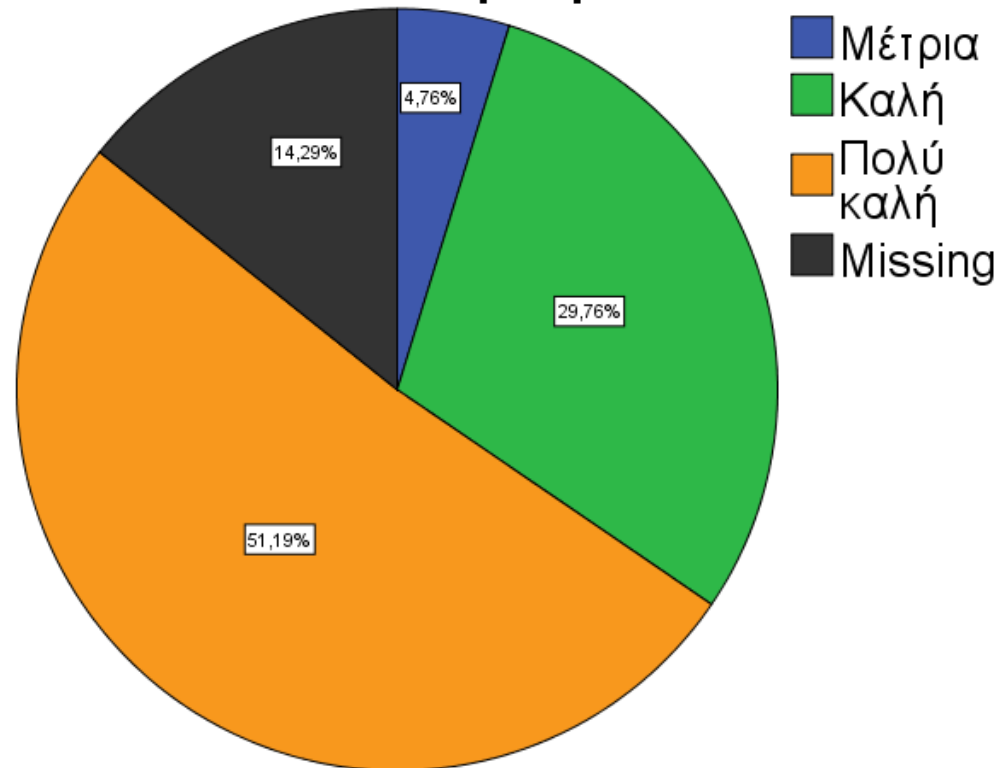
Διαφοροποίηση της διαθεσιμότητας των ΤΠΕ με βάση τα περιφερειακά.

• **ICAccess** = ComputerAccess + PeripheralAccess + InternetAccess + EmailAccess

0 έως 5:

- 0 – Ανύπαρκτη
- 1 – Στοιχειώδης
- 2 – Μικρή
- 3 – Μέτρια
- 4 – Καλή
- 5 – Πολύ καλή

Διαθεσιμότητα ΤΠΕ



Διαθεσιμότητα ΤΠΕ

		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Μέτρια	4	4,8	34,7	40,3
	Καλή	25	29,8		
	Πολύ καλή	43	51,2		
	Total	72	85,7		
Missing	System	12	14,3		
Total		84	100,0		

Συχνότητα χρήσης ΤΠΕ

Γ. Οι παρακάτω ερωτήσεις αφορούν τη συχνότητα χρήσης συσκευών και υπηρεσιών της νέας τεχνολογίας.

1. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή;

Καθόλου	Μια φορά την εβδομάδα	Περισσότερο από μια φορά την εβδομάδα	Καθημερινά
---------	-----------------------	---------------------------------------	------------

2. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το Διαδίκτυο (Internet);

Καθόλου	Μια φορά την εβδομάδα	Περισσότερο από μια φορά την εβδομάδα	Καθημερινά
---------	-----------------------	---------------------------------------	------------

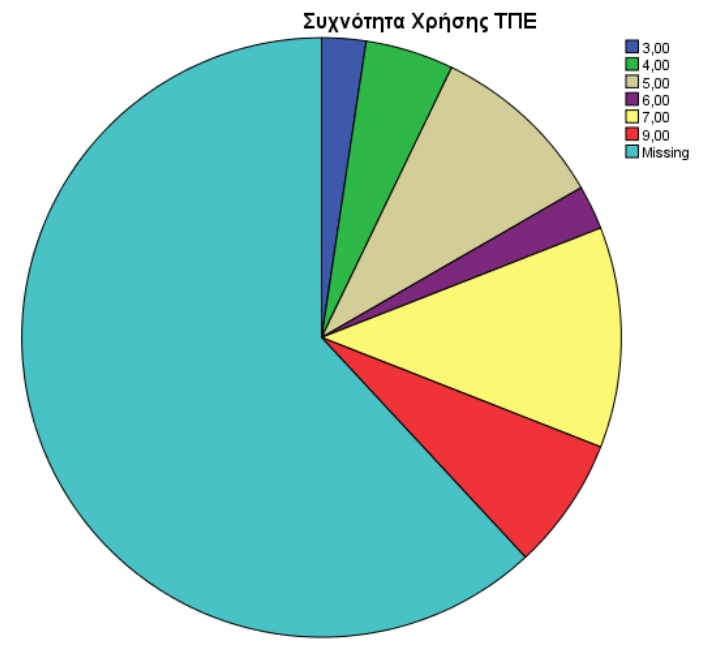
3. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (E-mail);

Καθόλου	Μια φορά την εβδομάδα	Περισσότερο από μια φορά την εβδομάδα	Καθημερινά
---------	-----------------------	---------------------------------------	------------

- 1= Καθόλου, 2 = Μια φορά την εβδομάδα, 3 = Περισσότερο από μία φορά την εβδομάδα, 4 = Καθημερινά
- **ICFrequency = μόνο Av $C1_Usage_Computer > C2_Usage_Internet > C3_Usage_Email$ τότε $C1_Usage_Computer + C2_Usage_Internet + C3_Usage_Email$**
 - Τιμές από 3 έως 12

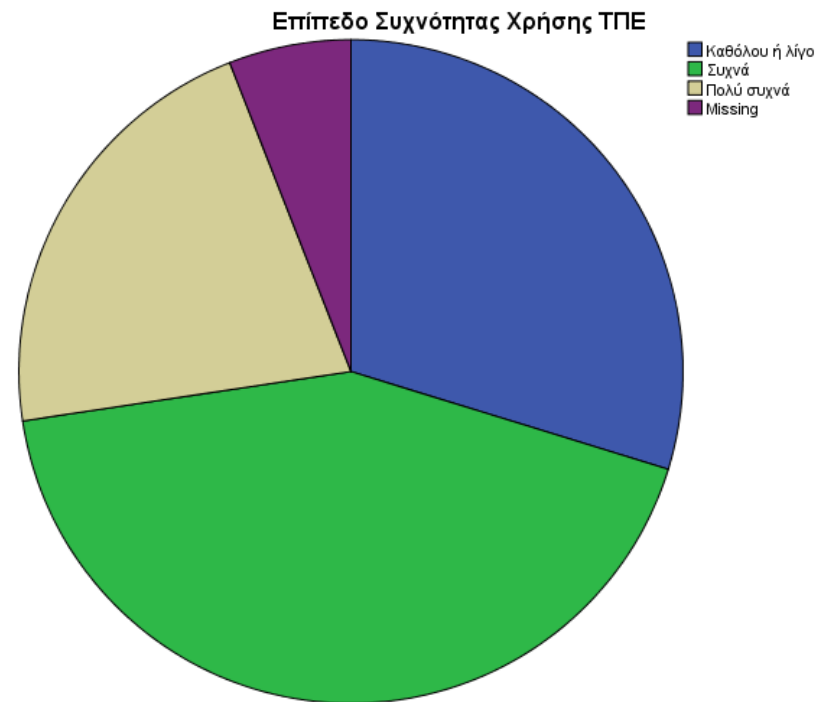
Συχνότητα Χρήσης ΤΠΕ

Χαριτάκης Γιάννης



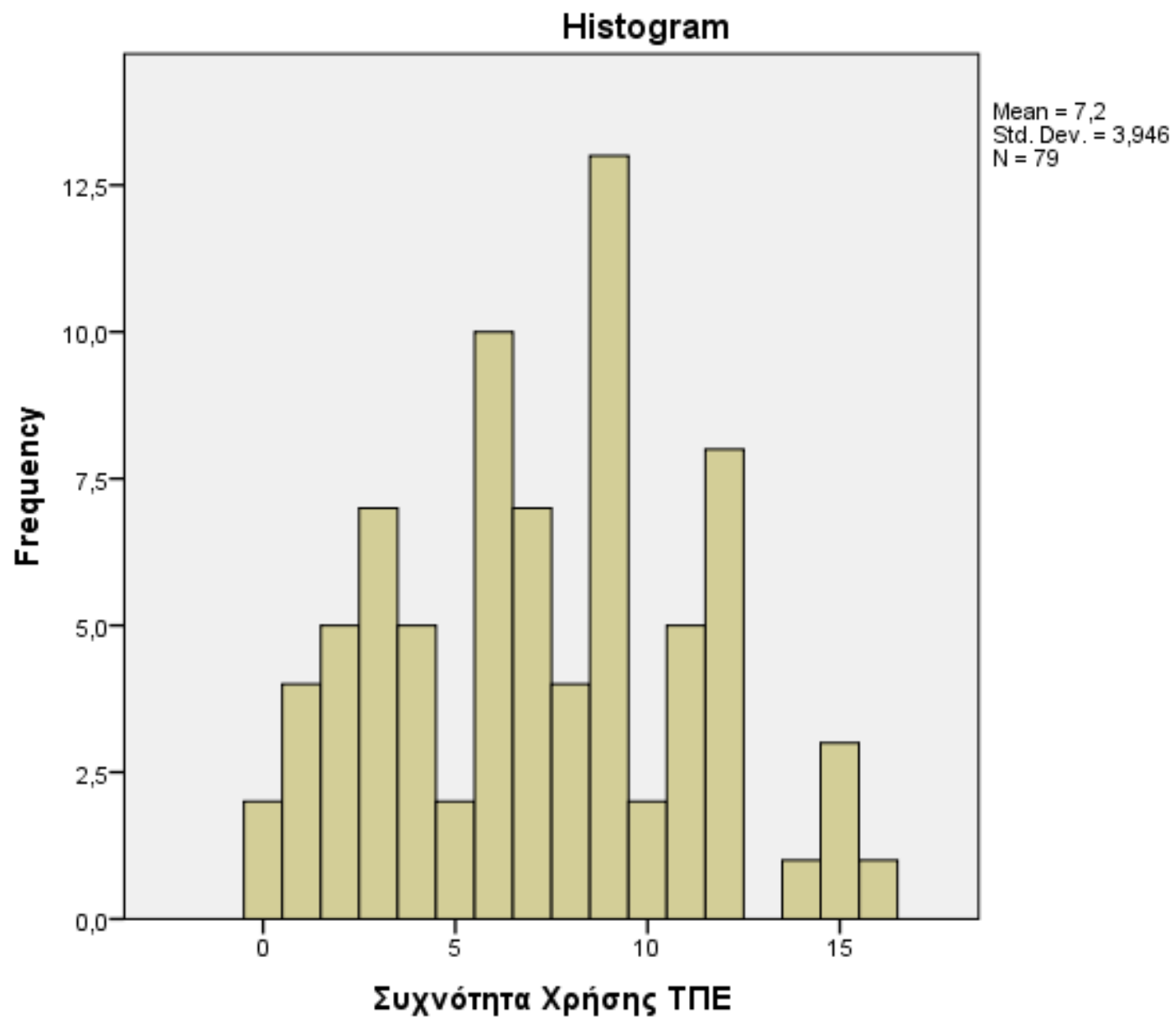
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	2	2,4	6,3	6,3
4,00	4	4,8	12,5	18,8
5,00	8	9,5	25,0	43,8
Valid 6,00	2	2,4	6,3	50,0
7,00	10	11,9	31,3	81,3
9,00	6	7,1	18,8	100,0
Total	32	38,1	100,0	
Miss Syst ing em	52	61,9		
Total	84	100,0		

- $ICFrequency2 = (C1_Usage_Computer-1) + (C2_Usage_Internet-1)*2+(C3_Usage_Email-1)*3$
 - Τιμές από **0** έως **18**



Lvl_ICFrequency2:

<5	: Λίγο	= 1
5-10	: Συχνά	= 2
>10	: Πολύ συχνά	= 3



Statistics

Επίπεδο Συχνότητας Χρήσης ΤΠΕ

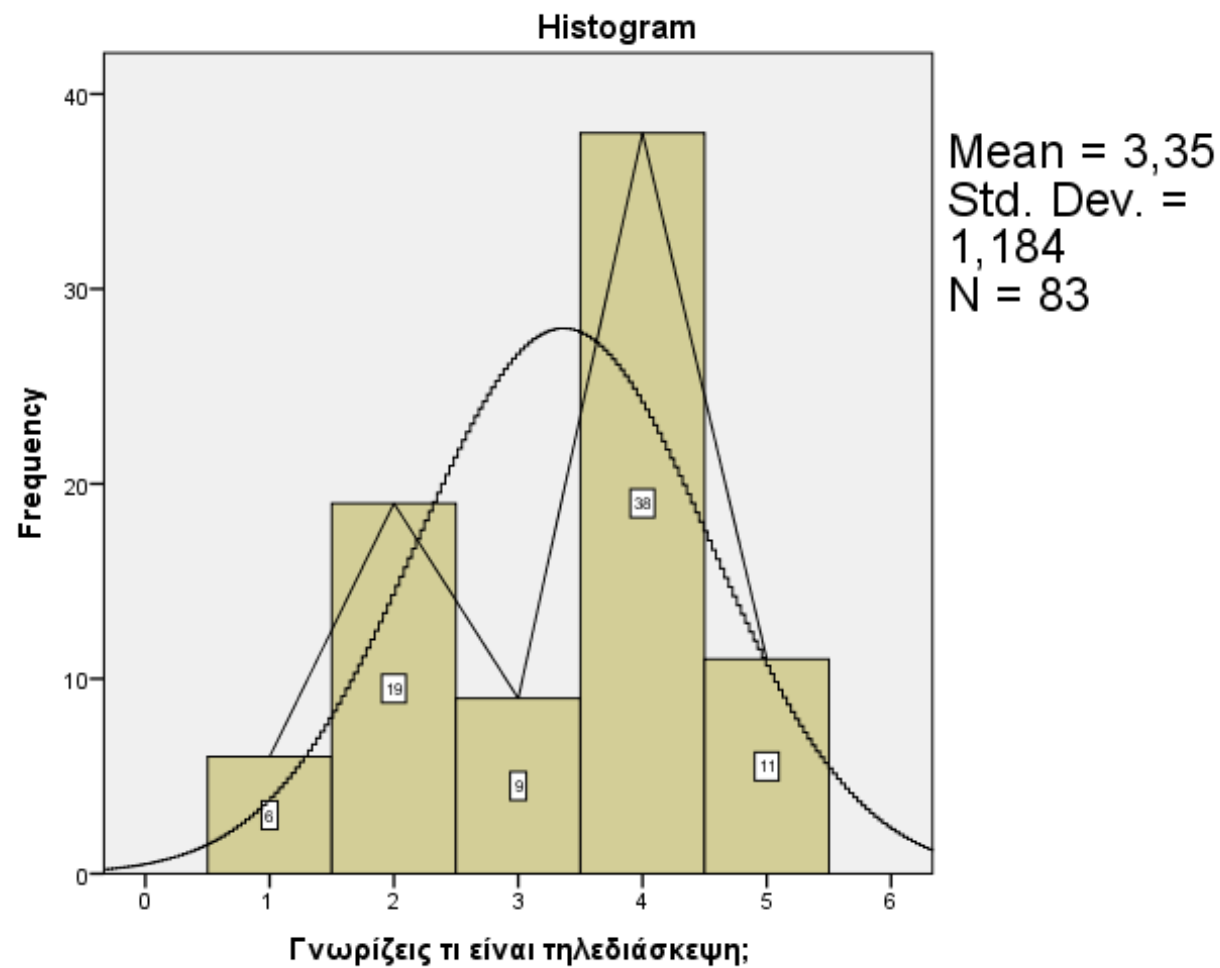
N	Valid	79
	Missing	5
Mean		1,91
Std. Deviation		,737
Minimum		1
Maximum		3

Επίπεδο Συχνότητας Χρήσης ΤΠΕ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
	Καθόλου ή λίγο	25	29,8	31,6
	Συχνά	36	42,9	77,2
	Πολύ συχνά	18	21,4	100,0
	Total	79	94,0	
Missing	System	5	6,0	
Total		84	100,0	

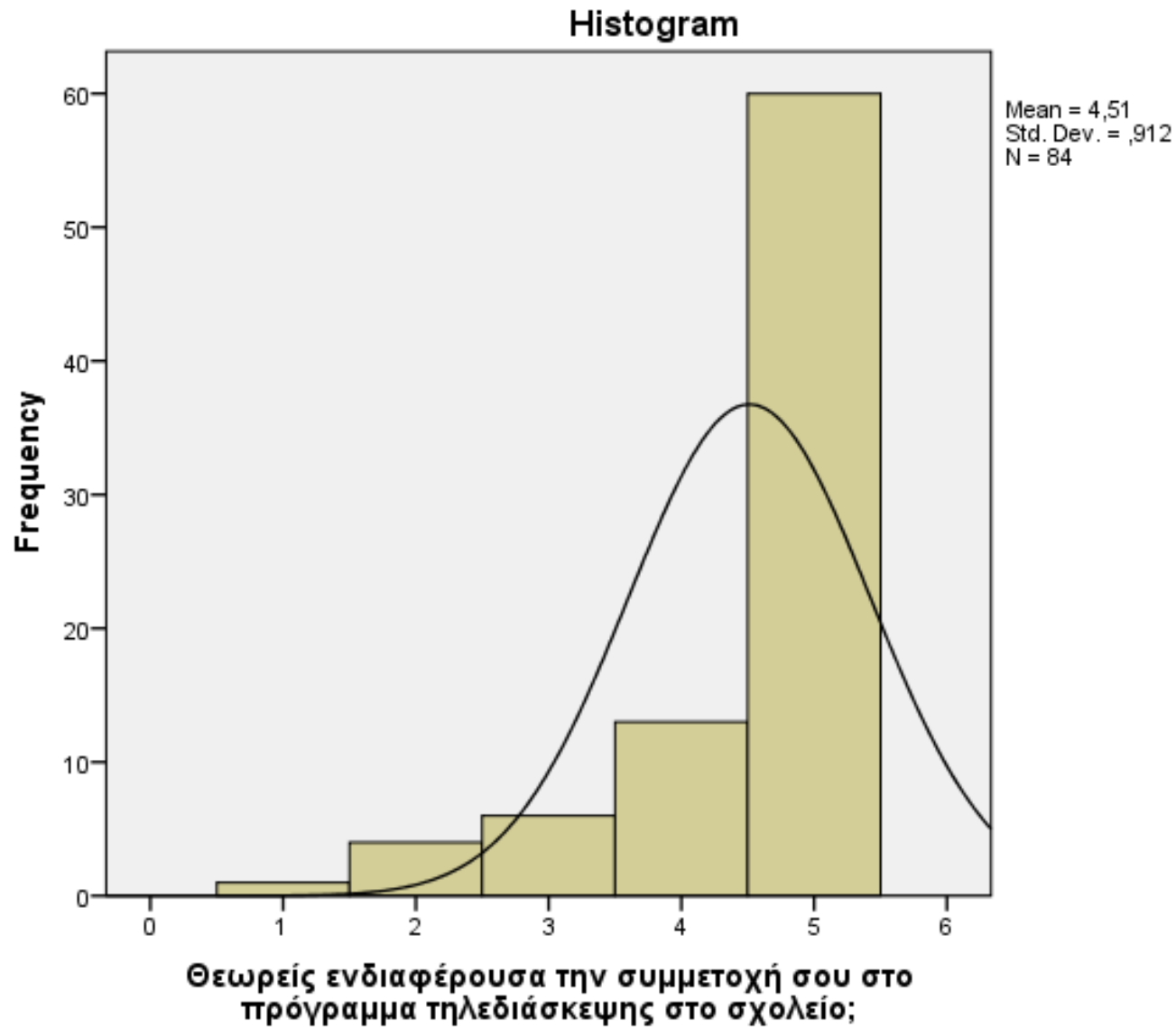
Γνωρίζεις τι είναι τηλεδιάσκεψη;

- Κλίμακα: Από 1 = Καθόλου μέχρι 5 = Πάρα πολύ



Θεωρείς ενδιαφέρουσα την συμμετοχή σου στο πρόγραμμα τηλεδιάσκεψης στο σχολείο;

- Κλίμακα: Από 1 = Καθόλου μέχρι 5 = Πάρα πολύ



Θεωρείς ενδιαφέρουσα την συμμετοχή σου στο πρόγραμμα τηλεδιάσκεψης στο σχολείο;

Σχολείο		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ψυχικό	Valid	Μέτρια	1	5,3	5,3
		Αρκετά	1	5,3	10,5
		Πάρα πολύ	17	89,5	89,5
		Total	19	100,0	100,0
Ασκήφου	Valid	Καθόλου	1	16,7	16,7
		Λίγο	1	16,7	33,3
		Πάρα πολύ	4	66,7	100,0
		Total	6	100,0	100,0
Κύθνος	Valid	Λίγο	1	5,0	5,0
		Αρκετά	1	5,0	10,0
		Πάρα πολύ	18	90,0	100,0
		Total	20	100,0	100,0
Χατζηβέη	Valid	Λίγο	1	4,3	4,3
		Μέτρια	2	8,7	13,0
		Αρκετά	5	21,7	34,8
		Πάρα πολύ	15	65,2	100,0
Κέρκυρα	Valid	Total	23	100,0	100,0
		Λίγο	1	6,3	6,3
		Μέτρια	3	18,8	25,0
		Αρκετά	6	37,5	62,5
Κέρκυρα	Valid	Πάρα πολύ	6	37,5	100,0
		Total	16	100,0	100,0